

R x O

Es mejor tener una mente bien ordenada que una muy llena.- [Michel de Montaigne](#)

Un nuevo camino

Estimados lectores, con este número quiero dar fin al ciclo del boletín con el nombre de Reflexiones Organizacionales. Esto no significa que dejaré de publicarlo mes a mes; sin embargo, en este nuevo ciclo, que inicia con el próximo número, me enfocaré en el asunto educativo.

La motivación principal para este cambio de tema, es la necesidad que siento de explorar nuevas alternativas para enfrentar el gran reto que nos imponen las circunstancias actuales.

En el número anterior exploramos una visión de la problemática actual y algunas sugerencias para cursos de acción. Estas son:

- Tenemos que actuar de inmediato para dar forma a nuestro futuro en lugar de seguir adelante enfrentando los retos globales.
- Darnos cuenta que la población importa.
- La investigación y la ciencia necesitan adoptar nuevas formas de trabajo para proveer la evidencia requerida para hacer frente a los grandes retos globales.
- Las personas y la sociedad pueden ser la fuente de muchos de los problemas y necesitan ser parte de la solución.

Ahora bien, si en síntesis la recomendación es mirar el problema de la población con más conocimiento para actuar de inmediato de forma tal que todos participemos. El punto de convergencia, desde mi perspectiva, es la educación.

Mucho se ha investigado, hablado, escrito y discutido sobre el tema educativo sin llegar a dejarlo como un tema agotado.

La UNESCO, en su muy conocido reporte "La educación encierra un tesoro" nos plantea cuatro pilares para el desarrollo educativo: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.

No es casual que el primer pilar sea aprender a conocer. Para ello, como ya Montaigne plantea desde el siglo XVI, es esencial tener una mente bien ordenada. En la actualidad, Edgar Morin en su libro "La mente bien ordenada" nos señala dos elementos concretos para lograrla:

- Una aptitud general para plantear y tratar los problemas.
- Principios organizativos que permitan unir los saberes y darles sentido.

En un mundo altamente complejo y ambiguo, el primer reto que, como persona y comunidad,

enfrentamos es cómo adquirir un grado suficiente de lucidez que nos permita un entendimiento de la situación en la que deseamos intervenir.

Previamente, debemos reconocer la propia limitación en nuestra capacidad de percepción. Este no es un problema menor.

En 1944 R. W. Sperry reportó un experimento en el que a un grupo de ranas se les sometió a una rotación de sus ojos. Esta intervención provocó una desorientación en el anfibio; es decir, su conducta mostró un permanente error en la detección de la posición de objetos; en palabras llanas, al cambiar la estructura del sujeto del experimento, cambió su percepción del mundo. Podemos concluir de este experimento y otros similares que lo que percibimos depende de nuestra estructura biológica.

Nuestra estructura, a lo largo del vivir, se va modificando en un proceso de acoplamiento con el medio. La implicación es que cada uno tenemos una estructura única e irrepetible; por tanto, cada uno percibimos el mundo de forma diferente.

Entonces, si partimos de un falso consenso que todos vemos lo mismo, tendremos las bases para desacuerdos, fallas en la coordinación de acciones y de muchos de los problemas que hoy enfrentamos.

De aquí surge la necesidad de esos principios organizativos que menciona Morin y que, además, abre la puerta a la necesidad de conjuntar múltiples y diversas percepciones para lograr un mejor entendimiento personal y colectivo de la experiencia de vivir.

Así pues, si deseamos construir un mejor mundo es necesario reconocer nuestras propias limitaciones, impuestas por nuestra biología y educarnos de forma diferente para lograr una mente bien ordenada como un primer paso en el proceso de construir los otros tres pilares de la educación para este siglo.

Espero que estos temas les resulten de interés y despierten el deseo de explorar nuevos paradigmas, nuevas formas de relación que nos permitan construir comunidades más sanas que operen en base de la cooperación.

rloyola@filogenia.net

Números anteriores [aquí](#)

Blog: <http://comunidadbinaria.com>