

Querétaro Lee y los momentos de aprendizaje

Mucho se habla de ciudades del conocimiento y de la importancia que tienen en el desarrollo de un país y sus habitantes; algunas ciudades de México han buscado esta conversión y, según los expertos, ninguna lo ha logrado. Es cierto que ha habido avances y, de repente, *las condiciones políticas cambian* y, como en muchos proyectos, *sin esas condiciones*, simplemente se abortan. ¿Y que pensamos los ciudadanos?... No estoy seguro que sea un tema de interés para muchas personas por lo abstracto que pudiera parecer el asunto. Así que, siguiendo a [Ron Dvir](#), plantearemos que *una ciudad de conocimiento es un medio que provoca y permite un flujo intenso y continuo, rico, diverso y complejo de momentos de conocimiento*.

Esta definición tiene un lado práctico muy interesante pues nos indica que el bloque básico de una ciudad de esta naturaleza es un momento de conocimiento. Así que, ¿de qué estamos hablando?

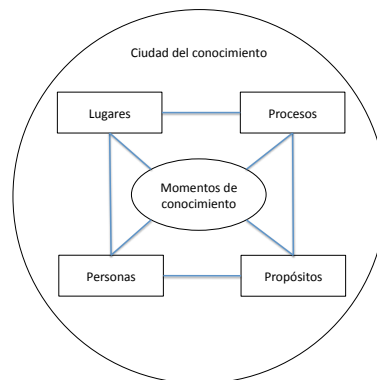
Según el mismo autor, *un momento de conocimiento es una experiencia humana planeada o espontánea en la cuál se descubre, crea, nutre, intercambia y transforma conocimiento*. Este proceso se realiza mediante la conversación entre personas que se lleva a cabo en un lugar específico, usando procesos ya sean estructurados o no, orientados a lograr un propósito implícito o explícito.

La figura siguiente nos ayuda a mirar este concepto de una forma más directa.

¿Y qué valor tiene todo esto? Las siguientes preguntas pueden ser pertinentes:

1. ¿Cómo es una experiencia individual en una ciudad de conocimiento?
2. ¿Cuáles son los beneficios personales de pertenecer a una ciudad de esa naturaleza?
3. ¿Cómo es que esos conceptos están ligados a la vida cotidiana de los habitantes?

Si no es posible para los ciudadanos mirar un valor agregado concreto, esto puede ser un factor que limita su involucramiento.



Una ciudad de conocimiento es un medio que provoca y permite un flujo intenso y continuo, rico, diverso y complejo de momentos de conocimiento.- [Ron Dvir](#)

El proyecto Querétaro Lee, de que ya he hablado antes, está concebido desde esta perspectiva. Veamos su planteamiento teniendo en mente los conceptos anteriores.

Creemos que la lectura es un medio para lograr mejores formas de convivencia sustentada en una capacidad de conversación más profunda e informada. En concreto, el proyecto tiene un propósito que está expresado en su visión: *Los ciudadanos del estado de Querétaro ha incorporado la lectura recreativa como parte de su*

estilo de vida. El número de lectores se incrementa constantemente y la motivación a leer nace del placer de hacerlo.

Por otra parte, su misión se expresa mediante sus tres tareas centrales:

1. Coordinar los esfuerzos de los diferentes promotores de lectura en el estado de Querétaro para facilitar el acceso a la ciudadanía y optimizar la organización de los mismos.
2. Apoyar los diferentes esfuerzos de promoción en el estado a través de la cooperación interinstitucional.
3. Trabajar de manera conjunta en la obtención de fondos para alcanzar los objetivos propuestos

Como podemos ver, el propósito específico es de articulación de esfuerzos e intereses y el de largo alcance es el aprendizaje.

Si hablamos de lugares, se abre un abanico de posibilidades impresionante: oficinas, fábricas, cafeterías, escuelas, plazas públicas y aquellos en los que se puede responder afirmativamente a la pregunta, ¿podemos leer aquí?

En cuanto a personas, identificamos lectores, promotores, animadores, responsables de espacios y todos aquellos que puedan responder afirmativamente a la pregunta, ¿quieres participar?

Si hablamos de procesos, existe gran cantidad de información sobre cómo realizar diversas actividades de lectura; de cómo conseguir los libros, de cómo gestionar lugares y más.

Como un mecanismo de coordinación de estos momentos de conocimiento está en proceso de diseño un portal que busca ser un espejo de la actividad lectora de la ciudad. Hablaremos de este sistema en el próximo número.