

Reflexiones Organizacionales

ALGUNAS FRASES INQUIETANTES SOBRE EDUCACIÓN

- Much education today is monumentally ineffective. All too often we are giving young people cut flowers when we should be teaching them to grow their own plants.- *J. W. Gardner*
- The only thing that interferes with my learning is my education.- *A. Einstein*
- A child educated only at school is an uneducated child.- *G. Santayana*
- Most executives, many scientists, and almost all business school graduates believe that if you analyze data, this will give you new ideas. Unfortunately, this belief is totally wrong. The mind can only see what it is prepared to see.- *E. de Bono*
- Together we have come to realize that for most men the right to learn is curtailed by the obligation to attend school.- *Ivan Illich*
- Education either functions as an instrument which is used to facilitate integration of the younger generation into the logic of the present system and bring about conformity or it becomes the practice of freedom, the means by which men and women deal critically and creatively with reality and discover how to participate in the transformation of their world.- *Paulo Freire*
- We claim that none of our acts results from an objective and scientific choice, as is often believed, but that they are all the outcome of experimental trial and error. This trial-and-error process governs all the acts of our life. It is the single, universal process of all life.- *Celestin Freinet*

El mayor signo de éxito de un maestro es ser capaz de decir: los niños están trabajando como si yo no existiera.- Maria Montessori. Ahora, yo pregunto: ¿cuál será el mayor signo de éxito de una o un director?

El Elemento

¿Cuántas veces nos hemos sentido en *nuestro elemento*? ¿Cuándo nos hemos sentido *como peces en el agua*? ¿Cuántas veces el tiempo *desaparece* de nuestra conciencia por estar realizando una actividad muy específica?

Sir [Ken Robinson](#) es un experto británico, con un sentido del humor muy peculiar, cuya área de interés es la educación; es un crítico de los sistemas educativos, partiendo de una premisa muy concreta: si cada ser humano es diferente, ¿por qué nuestros sistemas educativos son estandarizados, masificados? Buscamos linealidad en un mundo complejo que no lo es. ([Ver video](#))

Precisamente leyendo su libro "[The Element](#)", título que tomo para este número del boletín, y buscando su aplicación en la esfera de la empresa, aparece el tema del talento, su identificación, desarrollo y florecimiento en este ámbito.

Un primer punto que debemos considerar es la diversidad que existe en la cultura que hemos desarrollado como género humano; es necesario considerar cuáles son nuestras creencias básicas sobre ella. ¿es fuente de conflicto? o ¿es fuente de riqueza? Modelos como Wikipedia y la forma en que es mantenida nos muestran que la diversidad tiene un valor inmenso y que cuesta muy poco acceder a dicho valor.

En la empresa, buscamos perfiles específicos que limitan la diversidad, aplicamos pruebas estándares mediante las cuales queremos cribar habilidades que consideramos las necesarias; sin embargo, si miráramos a nuestro proceso y pudiéramos identificar los talentos necesarios en cada una de sus partes, podríamos, tal vez, tener una diversidad que nos llevaría a otro estadio de desarrollo. Al aplicar pruebas estándar, buscamos saber *cómo* es una persona y eso es un mito.

Ken plantea un cambio, por ejemplo, en la pregunta ¿qué tan inteligente eres? (medida mediante el famoso IQ) por otra muy interesante: ¿de qué forma eres tú inteligente? La diferencia es sutil y, en el fondo, lo que nos quiere decir es que todos, en alguna circunstancia, podemos realizar actividades que pudiéramos juzgar realizadas de un modo inteligentes.

Lo anterior nos lleva al terreno del riesgo y eso, da miedo; como varios autores ya han propuesto, debemos explorar un sistema educativo, más cercano, metafóricamente hablando, a la agricultura que a la manufactura. En la agricultura, lo que buscamos es que una semilla despliegue todo su potencial genético y generamos las condiciones para que esto suceda.

¿Cómo sería en la empresa? Regresando a El Elemento, la fórmula es: **habilidad + pasión + actitud + oportunidad**. ¿suena fácil? Lo que podemos hacer es crear las oportunidades y lograr generar actitudes de colaboración, mediante un liderazgo efectivo, para que las personas con habilidad y pasión puedan ponerlas a trabajar para beneficio de la organización y de ellos mismos.

Termino con una cita de *Ana Karenina*.

“Levin perdió todo sentido del tiempo y no podía decir si era pronto o tarde. Empezó a producirse un cambio en su trabajo, que le proporcionó una intensa satisfacción. En medio de su dura tarea había momentos en lo que se olvidaba de lo que estaba haciendo, y le resultaba fácil...”

Esos momentos de inconsciencia se repetían con más frecuencia cuando podía dejar de pensar en lo que estaba haciendo. Era la propia guadaña la que cortaba. Ésos eran momentos felices.”